Collège Notre Dame des Sœurs Antonines Date:.....
Hazmieh-Jamhour
Nom : ..... Classe de EB5....
N °: .....

Explication de texte

Lis attentivement ce texte puis réponds aux questions suivantes :

Ce matin, mes copains et moi sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe. La maîtresse nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine[1] sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien.

Le photographe a décidé que nous devions nous mettre sur trois rangs; le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autour de la maîtresse qui serait assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraiment de bonnes idées, le photographe.

Les caisses, disposées en longueur, on est allés les chercher dans la cave de l'école. On a bien rigolé, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lumière dans la cave et Rufus s'était mis un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vu arriver la maîtresse. Elle n'avait pas l'air contente, alors nous sommes vite partis avec les caisses. Le seul qui est resté, c'est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas ce qui se passait et il a continué à crier «Hou! Je suis le fantôme», et c'est la maîtresse qui lui a enlevé le sac. Rufus a été drôlement étonné.

La maîtresse nous a prévenus qu'elle nous donnait un dernier avertissement avant les punitions, alors, on s'est dit qu'il fallait se tenir tranquilles et on a commencé à s'installer.

«Nicolas, viens t'asseoir par terre à côté de moi, m'a proposé mon copain Alceste qui était en train de mordre dans une tartine de confiture. » Le photographe lui a dit de cesser de manger, mais Alceste a répondu qu'il fallait bien qu'il se nourrisse. «Lâche cette tartine, a crié la maîtresse, tu es un enfant glouton !»Le ton de sa voix a tellement surpris Alceste, qu'il a laissé tomber la tartine sur sa chemise. «C'est gagné », a dit Alceste, en essayant de racler[2] la confiture avec son pain. La maîtresse a dit qu'il n'y avait plus qu'une chose à faire, c'était de mettre Alceste au dernier rang pour qu'on ne voie pas la tache sur sa chemise.

«Eudes, a dit la maîtresse, laissez votre place à votre camarade.

— Ce n'est pas mon pote, a répondu Eudes, sans avoir froid aux yeux. Il n'aura pas ma place et il n'a qu'à se mettre de dos à la photo, comme ça on ne verra pas la tache, ni sa grosse figure. »

La maîtresse s'est fâchée et a commencé à donner des punitions. À Eudes, elle a demandé de recopier dix fois : « Je ne dois pas refuser de céder ma place à un camarade qui a renversé sur sa chemise une tartine de confiture.» Eudes n'a rien dit, il est descendu de sa caisse et il est venu vers le premier rang pour remplacer Alceste.

Finalement, elle nous dit : «Maintenant, vous allez vous décider à vous tenir tranquilles. Si vous êtes très gentils, je lèverai toutes les punitions. Alors, vous allez bien prendre la pose, faire un joli sourire et le monsieur va nous prendre une belle photographie!» Comme nous voulions que tous les camarades soient pardonnés et pour ne pas faire de la peine à la maîtresse, nous avons obéi. Nous avons tous souri et nous avons pris la pose.

Mais, pour le souvenir que nous allions chérir[3] toute notre vie, c'est raté, parce qu'on s'est aperçu que le photographe n'était plus là. Il était parti, sans rien dire.

*D'après René Goscinny, **Le Petit Nicolas**, Folio Junior, 2007.*

1-Brillantine : produit parfumé pour faire briller les cheveux.
2-Racler : enlever en frottant.
3-Chérir : aimer, adorer, être attaché à

I- **Questions de compréhension:**

1- **Qui est le narrateur de ce récit ?** .....

2- **Quel est le genre de ce texte ? Justifie ta réponse.**

.....

.....

3- **Quel sentiment éprouve les enfants en arrivant à l'école ? (ℓ 1 – ℓ 2)**

.....

.....

4- **Que fait Rufus dans la cave ?**

.....

.....

.....

5- **Comment la maîtresse s'y prend-elle au départ pour calmer les enfants ? Justifie ta réponse en relevant une phrase du texte.**

.....

.....

.....

6- **Pourquoi doit-on mettre Alceste au dernier rang ?**

.....

.....

7- **Lis le passage (ℓ 30 – ℓ 36)**

a- **Comment les élèves se montrent-ils solidaires ?**

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULAIRE :

1- Repère :

a- dans les lignes 10 à 13 le synonyme de « stupéfait » :

.....

b- Dans les lignes 35 à36 l'antonyme de « détester » :

.....

2- Complète le tableau ci-dessous avec des mots de la même famille :

Adjectif	Nom	Verbe
vieux		
Tranquille		
surpris		

3- Dégage du texte quatre mots qui appartiennent au champ lexical de « école » :

.....

.....